

UNITE	MODULE	INTITULE DU MODULE	N° SEQUENCE	INTITULE de la SEQUENCE	OBJECTIFS	CONTENUS
GC1	GC11	Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardins et déchets de cuisine : principes, techniques, pratiques	1	Présentation	Se présenter et faire se rencontrer les stagiaires	Connaître leur niveau de connaissance et leurs attentes
			2	Enjeux et gestion	Identifier les enjeux et la place de la gestion domestique dans la gestion territoriale des déchets	Chiffres / volumes / coûts / réglementation / impacts
			3	Les biodéchets	Qualifier les différents biodéchets domestiques (déchets de cuisine, déchets de jardin, déchets à éviter...), identifier les solutions possibles (prévention, compostage, autres formes de valorisation,) et la complémentarité entre ces solutions	Caractériser les déchets en fonction de différents paramètres (provenance, destination...). Exemples de solutions réalisables à différentes échelles Principes généraux des solutions
			4	Les biodéchets de jardin	Expliquer la gestion intégrée des déchets de jardin (tonte-mulching, paillage...)	Caractériser les déchets en fonction de différents paramètres (provenance, destination...). Exemples de solutions en fonction des contraintes locales et promotion du jardin au naturel
			5	Le compostage domestique	Examiner le compostage en tas et en bac (principes, techniques)	Présentation de différents matériels Principes de décomposition Rapport C/N Faune et Flore Disposition Animation pédagogique sur site
			6	Le compost, un amendement	Etudier l'utilisation du compost	Exemples des différents usage du compost en fonction du stade de maturation et du type d'apports
			7	Quelles gestions possibles	Analyser différentes pratiques de gestion des biodéchets	différentes échelles de gestion de proximité lombricomposteurs compostage partagé compostage en établissements compostage toilettes à litières
			8	Bilan de journée	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations de la journée	
	GC12	Informer les publics	1	Présentation	Point récapitulatif du module GC11	
			2	Définir les principes de la communication	Définir les outils adaptés à l'objectif de communication (destinataire, compétence, action...)	Les outils de communication (plaquette, quiz, sites internet...) L'expression en public (phrasé, langage, attitude)
			3	Identifier les préjugés du public, les socio-types	Apprendre à répondre aux interrogations et contourner les blocages	Les blocages techniques et les réponses à proposer Les typologies des types d'usagers (socio-types) et les approches spécifiques
			4	Adapter son discours en fonction du public	Savoir organiser des conférences et animations S'exprimer en public Construire une présentation adaptée	

GC13	Définir le rôle et les missions du guide composteur	Analyse de l'existant	Analyser des pratiques de compostage de proximité (aspects techniques du compostage, partage de pratiques, actions)	Présentation du monde du compostage et des acteurs impliqués de la collectivité aux habitants. Connaître le système de gestion des déchets sur son territoire
		Rôle du GC	Identifier la fonction et la place du guide-composteur : enjeux, rôle, activités clés, articulation avec les autres acteurs dans l'organisation, différences <u>entre bénévoles et salariés, charte...</u>	Construire le rôle du guide composteur Se positionner entre professionnels et bénévoles
		Les actions du GC	Définir et lister des actions envisageables sur son territoire	Définir les actions en mettre en œuvre Réfléchir à l'investissement personnel de chacun Retours d'expériences d'actions menées par des guides composteurs en France et en Belgique
		Collaborer avec sa collectivité	Comprendre les rapports entre les GC et leur collectivité	Mise en avant des intérêt d'être un GC et pour la collectivité d'avoir un réseau de GC "à disposition"
		Bilan de journée	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations de la journée	Ouverture vers les différents modules GC2

UNITE	MODULE	INTITULE DU MODULE	N° SEQUENCE	INTITULE de la SEQUENCE	OBJECTIFS	CONTENUS
GC21	Mettre en œuvre une opération de gestion intégrée des déchets verts		1	Présentation	Se présenter et faire se rencontrer les stagiaires	Connaître leur niveau de connaissance et leurs attentes
			2	Identifier les différents déchets verts et leurs caractéristiques	Développer une vision globale des déchets verts, leurs volumes et leurs caractéristiques (contraintes, avantages)	Types de déchets, volumes et temporalité (saisonalité) Composition chimique C/N Avantages et inconvénients pour le compost Avantages et inconvénients pour d'autres types de gestion
			3	Intérêts du paillage	Comprendre les motivations autour du paillage en tant que débouché principal des déchets de jardin	Conséquences pour le sol sans paillage Intérêt du paillage pour le sol Méthodes d'utilisation en fonction du type de déchets
			4	Gestion des déchets verts par type et fonction	Adapter la gestion des déchets verts de façon logique et optimisée	<u>Outils de broyage</u> Présentation d'autres type de gestion (mulching, poules, compostage...) Gestion spécifique de la pelouse, des feuilles
			5	Mise en œuvre de la gestion écologique des jardins	Connaître les pratiques de jardinage écologique	<u>Utilisation du broyat, BRF</u> Exemples et résultats des explications précédentes dans un jardin de démonstration. <u>Démonstration de biodiversité</u>
			6	Bilan de module	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations du module	
			1	Présentation	Se présenter et faire se rencontrer les stagiaires	Connaître leur niveau de connaissance et leurs attentes

GC22	Mettre en œuvre une opération de prévention-gestion partagée des biodéchets (pied d'immeuble, quartier...)	2	Identifier les enjeux et la politique de la collectivité	Identifier les enjeux et la politique de la collectivité a dans quel cadre peut s'inscrire un projet de compost collectif au sein de la collectivité	Loi Grenelle II Circulaire du 13/12/2012 PLPD locaux Règlement sanitaire départemental Intérêts financiers et de lien social
		3	Différences entre compost collectif et compost domestique	Comprendre les spécificités et contraintes du compostage collectif	Quels biodéchets détournés Eligibilité d'un site, quelles contraintes ? Disponibilité de matière brune Rappel des conditions du compost (cf. module GC11 séquence 5) et les implications d'un volume plus important qu'en domestique Organisation et gestion d'un site collectif Point sur le matériel Outils de signalétique Recherche d'adhésions pour le compost
		4	Lancement d'un site	Savoir préparer et organiser le lancement d'un site de compostage collectif	Réaliser un diagnostic, une enquête Comment informer et conseiller les habitants et usagers Constituer un groupe de bénévoles et l'animer Matériel à prévoir L'inauguration, un moment clé Le suivi et les contrôles Les étapes à prévoir (suivis, retournement, tamisage, récolte)
		5	Un projet	Utiliser les connaissances de la journée pour définir un projet sur le territoire	identification/caractérisation, préparation, communication, mise en œuvre, évaluation
		6	Bilan de module	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations du module	
				1	Présentation
2	Gestion actuelle des biodéchets en établissement			Connaître et comprendre le circuit des biodéchets en établissement	Loi Grenelle II Circulaire du 13/12/2012 Postes de production Solutions actuelles Volumes produits en fonction du type d'établissement (self, cuisine centrale, scolaire...) selon les données de l'ADEME
3	Enjeux de la prévention du gaspillage alimentaire & du compostage			Connaître l'ampleur du gaspillage alimentaire, la réglementation « gros producteurs » et les solutions à mettre en face	Chiffres autour du gaspillage (volumes, coûts...) Actions de prévention Action de détournement (tri, compostage)
4	Biodéchets en établissement			Connaître les déchets compostables et les co-produits utilisables pour le compostage	Spécificités des biodéchets d'établissement Co-produits de cantine (cartons, serviettes...) co-produits de jardin (tonte, tailles...) Règlementation SPAN Méthodes et outils de tri

GC2	GC23	Mettre en oeuvre une opération de prévention-gestion autonome des biodéchets en établissement (cantines scolaires, entreprises...)	5	Conception d'une installation de compostage en établissement	Savoir analyser les contraintes et opportunités d'un site en vue de la mise en place d'une solution	<p>Analyse des solutions techniques (andains, bacs, électro-mécanique, rotatifs...)</p> <p>Analyse du fonctionnement des équipes</p> <p>Mise en place de solutions</p> <p>Campagne de pesée</p>
			6	Conduite et suivi d'une installation	Analyser les aspects chimiques et techniques d'une solution de compostage	<p>Aspect sanitaire (chaîne "en avant")</p> <p>Quels biodéchets détournés</p> <p>Disponibilité de matière brune</p> <p>Rappel des conditions du compost (cf. module GC11 séquence 5) et les implications d'un volume plus important qu'en domestique</p>
			7	Démarrer un site	Déterminer les conditions les plus favorables au bon fonctionnement d'un site dès le démarrage. Mobiliser le référent et les équipes	<p>Recherche d'exutoire pour le compost</p> <p>Organisation et gestion d'un site collectif</p> <p>Planification du suivi (date, contrôles, retournement, tamisage, récolte, température, humidité)</p> <p>Eligibilité d'un site, quelles contraintes ?</p> <p>Outils de signalétique</p> <p>Définition du rôle et de l'implication du référent de site</p> <p>comment mobiliser les équipes concernées directement ou indirectement par le projet</p>
			8	Suivi d'un site	Assurer le bon fonctionnement et la pérenité d'un site	<p>Faire le référent et les équipes</p> <p>Identifier les critères, méthodes et outils d'évaluation</p> <p>Définition d'un tableau de bord et son suivi</p> <p>Définition de seuils d'alerte</p> <p>Associer un contact externe au référent de site (un Maître composteur expérimenté, un CMD de la collectivité, un organisme de GC...)</p>
			9	Bilan de module	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations du module	
	GC24	Mettre en oeuvre une opération de lombricompostage (ou de vermicompostage)	1	Présentation	Se présenter et faire se rencontrer les stagiaires	<p>Connaître leur niveau de connaissance et leurs attentes</p>
			2	spécificités lombricompostage /vermicompostage	savoir transformer les représentations négatives du lombricompostage en leviers positifs spécifiques	<p>Le rôle des vers (du général à l'eisenia), Physiologie du ver.</p> <p>Un geste fort « attachant » et pédagogique</p> <p>Une solution intérieur/extérieur</p> <p>Différences et complémentarité compostage/lombricompostage</p>
			3	préparer une opération lombricompostage	connaître les points clefs d'une mise à disposition /implantation d'un lombricomposteur	<p>Objectifs et communication</p> <p>Modèles de lombricomposteurs et critères de comparaison</p> <p>Choix et procédure de mise à disposition des vers</p> <p>Points de vigilance / actions correctives</p>

			4	Animer une réunion de remise de lombricomposteurs à des foyers	Prise en main du "kit" afin d'animer de façon autonome une réunion de remise de lombricomposteurs (à empilement vertical de plateaux) Eviter des coups de téléphones des usagers lors des premières semaines	Les gestes du lombricompostage Précisions VS idées reçues (odeurs, vers, décomposition...) Montage d'un lombricomposteur Emplacement approprié Commander des vers Mise en service d'un lombricomposteur Quels déchets ? Lombricompost et lombrithé, obtention et utilisation
			5	Bilan de module	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations du module	
GC25	Mettre en oeuvre une opération de compostage des toilettes sèches		1	Présentation	Se présenter et faire se rencontrer les stagiaires	Connaître leur niveau de connaissance et leurs attentes
			2	Principe de fonctionnement	Identifier les principes de fonctionnement et de gestion des familles de toilettes sèches	Toilettes unitaires (avec ajout de matière carbonée ou à séparation gravitaire) Toilettes à séparation à la source Présentation de quelques modèles compacts ou à grand volume, équipements autoconstruits ou manufacturés et fréquences de vidanges associées Typologie des sous-produits pour quelques modèles de toilettes sèches Les toilettes sèches pour les lieux et les sites recevant du public
			3		Les dispositifs d'assainissement par compostage et utilisation du compost de toilette sèche	Savoir informer et conseiller sur le traitement des produits de toilettes sèches et les usages possibles du compost produit Conception d'aires de compostage adaptées Protocole de compostage à préconiser Le lien avec la gestion de proximité des biodéchets Les différentes litières utilisables, dont celles issues du jardin et leur comportement lors du compostage Lecture d'analyses bactériologiques et agronomiques de composts de toilettes sèches Précautions sanitaires quant à l'utilisation des produits finis
			4	Cadre réglementaire	Connaissance spécifique sur les matières fécales et urines	Norme NFU 44-051 Particularités des matières fécales et risques sanitaires
			5	Bilan de module	Faire un point global entre les stagiaires pour confirmer l'acquisition des informations du module	